

# ÜBERBLICK / ORGANISATORISCHES

## WER KANN TEILNEHMEN?

Der Kurs richtet sich einerseits an Pädagog\*innen, die Montessori in ihren Arbeitsalltag integrieren wollen. Zudem ist er auch für Privatpersonen geeignet, die sich von der Montessoripädagogik angesprochen fühlen.

## VERANSTALTUNGSORTE

BRK Casa Montessori	Osseckerstr. 33	95030 Hof
Freie Montessori-Volksschule	Schulstr.11	95180 Berg
Integratives Montessori - Kinderhaus	Erlhoferstr. 70	95032 Hof

## TERMINE | 10/11.10.2025 - 12.06.2027

Der Kurs findet 1x pro Monat statt.

## KOSTEN

Die Kosten betragen 2.000€ und beinhalten die Skript- und Prüfungsgebühren.

Eine Bezuschussung über die ILB ([www.ilb.de](http://www.ilb.de)) kann beantragt werden.

## MONTESSORI HEUTE

Das Diplom des Instituts für Montessori-und Heilpädagogik ist standardisiert und bundesweit anerkannt.

MONTESSORIheute ist Mitglied im Montessori-Landesverband Berlin-Brandenburg. Weitere Informationen finden Sie unter: [www.montessori-heute.de](http://www.montessori-heute.de) und [www.montessori-bb.de](http://www.montessori-bb.de)

## ANMELDUNG / KONTAKT

Manuela Drewas

Mail [manuela.drewas@montessoriheute.de](mailto:manuela.drewas@montessoriheute.de) | Telefon 0173 208 56 24



## LEITUNG – KATHRIN WELLEIN

Ich bin Kathrin Wellein und seit fast 20 Jahren Dozentin für MONTESSORIheute.

Die Montessoripädagogik ist für mich ein wichtiger Teil meiner Tätigkeit als Grundschullehrerin aber auch eine Inspiration für das alltägliche Leben als vierfache Mutter. Gerne teile ich mit Ihnen meine Erfahrungen aus Schule und Familie und setze diese in Bezug zu den Lehren Maria Montessoris. Ich möchte Sie für die Montessoripädagogik begeistern, inspirieren, Impulse geben und annehmen, Ideen und Initiativen unterstützen und mit viel Freude und Sonne im Herzen lehren und lernen.

## DER LEHRGANG: KURZ UND KNAPP

Der Lehrgang regt im Austausch mit anderen zum Nachdenken über das eigene pädagogische Handeln an und vermittelt eine zeitgemäße Montessori-Pädagogik.

Wir erarbeiten uns die Handhabung und den Einsatz der Montessori-Materialien in praktischer und theoretischer Form. Zudem entwickelt jede\*r ein eigenes Material.

Ausgebildete Pädagog\*innen befähigt der Lehrgang dazu, in Kindergarten und Grundschule nach den Prinzipien der Montessoripädagogik zu arbeiten.

## DAS SAGEN KURSTEILNEHMER\*INNEN

„Bücher sind gut - die Praxis ist besser. Der Montessori-Kurs von MONTESSORI heute hat mir kurzweilig und praxisnah gezeigt, welche didaktisch und methodisch relevanten Punkte zur Montessori-Pädagogik und dem Montessori-Material gehören. Ein Transfer und die Verwirklichung von Inhalten auf die individuellen Bedürfnisse meiner Einrichtung war jederzeit möglich. Man muss das Material selbst in den Händen gehalten haben, um damit professionell handeln zu können.“

# MONTESSORI DIPLOM LEHRGANG

FÜR PÄDAGOG\*INNEN UND ALLE, DIE SICH GEMEINSAM AUF DEN WEG MACHEN WOLLEN, DIE MONTESSORIPÄDAGOGIK ZU ERGRÜNDEN UND ZU ENTDECKEN.

MIT HEILPÄDAGOGISCHEM SCHWERPUNKT VON MONTESSORIheute



„Einzelheiten lehren, bedeutet Verwirrung stiften. Die Beziehungen zwischen den Dingen herstellen, bedeutet Erkenntnisse vermitteln.“

Maria Montessori



# MONTESSORI IM ALLTAG

## Erfahrungen aus der Montessori-Werkstatt einer Grundschule

Die Anger-Grundschule Hof hat eine Lernwerkstatt eingerichtet, in der Kleingruppen mit Unterstützung am Montessorimaterial arbeiten. Kinder aller Jahrgangsstufen erarbeiten sich hier neue Erkenntnisse, Inhalte und Methoden und verfestigen diese.

Die strukturierte und eigenverantwortliche Beschäftigung mit den Materialien ermöglicht eine tiefe Konzentration und Besinnung. Gerade verhaltensauffällige und unruhige Schüler finden hier schon nach kurzer Zeit das für sie passende Material und Umfeld, um ruhig und erfolgreich arbeiten zu können.

Durch den handelnden Umgang mit den Montessori-Materialien gelangen auch Kinder mit sprachlichen Schwierigkeiten und Einschränkungen zu einer tiefgreifenden Auseinandersetzung mit mathematischen Inhalten und erarbeiten sich unabhängig von der Sprachbarriere eigene mathematische Fähigkeiten und Einsichten.



# DIE AUSBILDUNGSMATERIALIEN

umfassen die ganzheitliche Arbeit in Kinderhaus (0-6J.) und Grundschule (6-12J.). Neben der Beschäftigung mit den Anthropologischen Grundlagen arbeiten wir vor allem praktisch mit den Entwicklungsmaterialien Maria Montessoris. Sie ermöglichen ganzheitliche Lernerfahrungen. Sinnliche Aufnahme und Verarbeitung des Wahrgenommenen, Motorik, Gedächtnis, Abstraktion und Kommunikation werden eingebunden.

**Die Ausbildung orientiert sich an den 5 didaktischen Bereichen der Montessori Pädagogik.**

## SINNESERZIEHUNG

Wie bereits Aristoteles sagte: „Es ist nichts im Verstand, was vorher nicht in den Sinnen war!“ Kinder lernen leichter, wenn ihre Sinne geschult sind. Maria Montessori bezeichnet das Sinnesmaterial als „Schlüssel zur Welt“. Es hilft dem Kind, die vielen Eindrücke und Erfahrungen seiner Umwelt isoliert wahrzunehmen und zu ordnen. Durch eigenes Tun, das direkte Greifen und Fühlen der Gegenstände kommt das Kind zum abstrakten Begreifen seiner Umgebung.

## TÄGLICHES LEBEN

Lebenspraktische Übungen entsprechen dem Bewegungsdrang und dem Bedürfnis nach nützlicher Betätigung des Kindes. Sie fördern die Selbstständigkeit und Unabhängigkeit und unterstützen das Kind dabei, Verantwortungsbewusstsein für seine Umgebung zu entwickeln. Zu den Übungen des täglichen Lebens gehören die Pflege der eigenen Person, der Umgebung und der sozialen Beziehungen, die Präzision der Bewegung und die Stilleübungen.

# KOSMISCHE ERZIEHUNG

M. Montessori entwickelte ein universales Bildungskonzept für 6-12-jährige Kinder und prägte den Begriff „Kosmische Erziehung“. Inhalt und Gegenstand ist im Grunde die ganze Welt. Mit Hilfe von Erzählungen, Modellen, Schaubildern und Experimenten können Kinder vielfältige Phänomene der Natur und Kultur erkunden und erforschen. Es geht aber nicht nur um Kenntnisse, sondern auch um Werte, Verhaltensweisen und eine Sensibilisierung für die Umwelt.

## MATHEMATIK

„Schon im Naturzustand ist der menschliche Geist ein mathematischer: Er tendiert zur Genauigkeit, zum Maß und zum Vergleich.“ sagte M. Montessori. Diesem natürlichen Interesse und Bedürfnis begegnete Montessori, indem sie den Kindern mit vielen Sinnesmaterialien Angebote für mathematische Vorerfahrungen entwickelte. Das Mathematikmaterial ist anschaulich begreifbar. Ein handelnder Umgang ermöglicht Klarheit durch konkretes Tun und führt das Kind zu einer höheren Abstraktionsstufe.

## SPRACHE

ist nach M. Montessori ein „Geschenk der Verständigung“ und „Basis für das soziale Miteinander“. Durch die Übungen des täglichen Lebens und die „Drei-Stufen-Lektion“ mit den Sinnesmaterialien erweitert das Kind seinen Wortschatz. Dies geschieht in der sensiblen Phase der Lautsprache (0-3J.). Auch das Sprachmaterial folgt dem Grundprinzip der Handlungsorientierung und bedient die sensiblen Phasen der Schriftsprache (4-6J.) und der Grammatik (7-12J.).

