

MONTESSORI DIPLOM LEHRGANG

FÜR PÄDAGOG*INNEN UND ALLE, DIE SICH GEMEINSAM AUF DEN WEG MACHEN WOLLEN, DIE MONTESSORIPÄDAGOGIK ZU ERGRÜNDEN UND ZU ENTDECKEN.

MIT HEILPÄDAGOGISCHEM SCHWERPUNKT VON MONTESSORIheute

„Ich kann das Seminar bei Silke Leidner nur wärmstens weiterempfehlen. Der Kurs war praxisnah, lebendig, modern und immer auf Augenhöhe.“



LEITUNG – SILKE LEIDNER

Ich bin Silke Leidner und seit 2017 Dozentin für MONTESSORIheute. Meine vielfältigen Erfahrungen mit der Montessori Pädagogik aus Kinderhäusern und Kinderhorten teile ich gerne mit Ihnen. Die Begeisterung für die Montessori Pädagogik ist ein Gefühl, das mich mit Freude erfüllt und täglich tief beeindruckt. Denn ich bin überzeugt davon, dass Lernen für die Kinder leicht wird, wenn etwas Spaß macht und die Inhalte spannend und interessant sind. Begleiten Sie mich auf den ideenreichen Weg durch die inspirierende und wertschätzende Pädagogik von Maria Montessori.

DER LEHRGANG: KURZ UND KNAPP

Der Lehrgang regt im Austausch mit anderen zum Nachdenken über das eigene pädagogische Handeln an und vermittelt eine zeitgemäße Montessori-Pädagogik.

Wir erarbeiten uns die Handhabung und den Einsatz der Montessori-Materialien in praktischer und theoretischer Form. Zudem entwickelt jede*r ein eigenes Material.

Ausgebildete Pädagog*innen befähigt der Lehrgang dazu, in Kindergarten und Grundschule nach den Prinzipien der Montessoripädagogik zu arbeiten.

DAS SAGEN KURSTEILNEHMER*INNEN

„Ich möchte den Montessorikurs bei Silke Leidner sehr empfehlen. Ihr ist es gelungen uns einen umfassenden und anschaulichen Einblick in die Montessori- Welt zu geben. Sie erzählte mit Begeisterung von ihrer Arbeit mit den Kindern – so war jedes Wochenende spannend, interessant und lehrreich. Silke gab uns viel Zeit, um die Montessori-Materialien zu erkunden und auszuprobieren. Für all unsere Fragen hatte sie immer ein offenes Ohr. Durch ihre Art entstand eine offene und vertrauensvolle Lernatmosphäre. Das Wissen aus dem Kurs konnte ich direkt in meinem beruflichen Alltag umsetzen.“

ÜBERBLICK / ORGANISATORISCHES

WER KANN TEILNEHMEN?

Der Kurs richtet sich einerseits an Pädagog*innen, die Montessori in ihren Arbeitsalltag integrieren wollen. Zudem ist er auch für Privatpersonen geeignet, die sich von der Montessoripädagogik angesprochen fühlen.

VERANSTALTUNGSORTE & TERMINE

COBURG: Kinderhaus Sonnenschein Pestalozzistraße 5 96235 Untersiemau
JENA: Montessori Schule Jena Friedrich-Wolf-Str. 2 07734 Jena

04.07.2025-18.09.2027

12.09.2025 - 04.09.2027

KOSTEN

Die Kosten betragen 1950€. Darin sind die Skript- und Prüfungsgebühren enthalten.

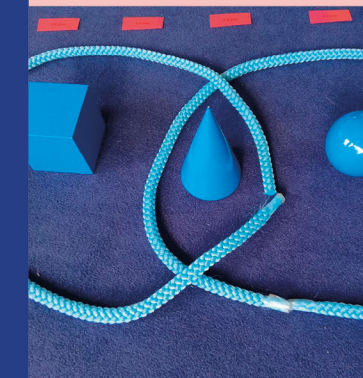
MONTESSORI HEUTE

Das Diplom von MONTESSORIheute, dem Ausbildungsinstitut der Heilpädagogischen Vereinigung e.V. ist standartisiert und bundesweit anerkannt.

Weitere Informationen finden Sie unter: www.montessori-heute.de

ANMELDUNG / KONTAKT

Manuela Drewas
Karl-Marx-Str. 51 | 15374 Müncheberg
Mail manuela.drewas@montessoriheute.de | Telefon 0173 208 56 24



MONTESSORI IM ALLTAG



Kinder haben ihre ganz eigene Art zu lernen, sie erobern sich selbst aktiv die Welt. Ihre überaus große Freude am Entdecken und ihr Lernwille treiben sie voran.

In der Auseinandersetzung und Wechselwirkung mit seiner Umwelt baut sich das Kind selbst seine Identität auf – jedoch nur, wenn wir Erwachsenen es zulassen.

Wir sollten unsere eigenen Impulse zurückhalten, damit die Eigenkräfte des Kindes zur Entfaltung kommen können.

„Einzelheiten lehren, bedeutet Verwirrung stiften. Die Beziehungen zwischen den Dingen herstellen, bedeutet Erkenntnisse vermitteln.“

Maria Montessori

Mein Enkel, 18 Monate alt, entdeckt mit großer Eigenaktivität und Konzentration seine Umwelt. Am liebsten sortiert er die Wäsche ordnet Spielsachen, gießt Blumen und erkundet seine Umgebung.



DIE AUSBILDUNGSINHALTE

umfassen die ganzheitliche Arbeit in Kinderhaus (0-6J.) und Grundschule (6-12J.). Neben der Beschäftigung mit den Anthropologischen Grundlagen arbeiten wir vor allem praktisch mit den Entwicklungsmaterialien Maria Montessoris. Sie ermöglichen ganzheitliche Lernerfahrungen. Sinnliche Aufnahme und Verarbeitung des Wahrgenommenen, Motorik, Gedächtnis, Abstraktion und Kommunikation werden eingebunden.

Die Ausbildung orientiert sich an den 5 didaktischen Bereichen der Montessori Pädagogik.

SINNESERZIEHUNG

Wie bereits Aristoteles sagte: „Es ist nichts im Verstand, was vorher nicht in den Sinnen war!“ Kinder lernen leichter, wenn ihre Sinne geschult sind. Maria Montessori bezeichnet das Sinnesmaterial als „Schlüssel zur Welt“. Es hilft dem Kind, die vielen Eindrücke und Erfahrungen seiner Umwelt isoliert wahrzunehmen und zu ordnen. Durch eigenes Tun, das direkte Greifen und Fühlen der Gegenstände kommt das Kind zum abstrakten Begreifen seiner Umgebung.

TÄGLICHES LEBEN

Lebenspraktische Übungen entsprechen dem Bewegungsdrang und dem Bedürfnis nach nützlicher Betätigung des Kindes. Sie fördern die Selbstständigkeit und Unabhängigkeit und unterstützen das Kind dabei, Verantwortungsbewusstsein für seine Umgebung zu entwickeln. Zu den Übungen des täglichen Lebens gehören die Pflege der eigenen Person, der Umgebung und der sozialen Beziehungen, die Präzision der Bewegung und die Stilleübungen.

KOSMISCHE ERZIEHUNG

M. Montessori entwickelte ein universales Bildungskonzept für 6-12-jährige Kinder und prägte den Begriff „Kosmische Erziehung“. Inhalt und Gegenstand ist im Grunde die ganze Welt. Mit Hilfe von Erzählungen, Modellen, Schaubildern und Experimenten können Kinder vielfältige Phänomene der Natur und Kultur erkunden und erforschen. Es geht aber nicht nur um Kenntnisse, sondern auch um Werte, Verhaltensweisen und eine Sensibilisierung für die Umwelt.

MATHEMATIK

„Schon im Naturzustand ist der menschliche Geist ein mathematischer: Er tendiert zur Genauigkeit, zum Maß und zum Vergleich.“ sagte M. Montessori. Diesem natürlichen Interesse und Bedürfnis begegnete Montessori, indem sie den Kindern mit vielen Sinnesmaterialien Angebote für mathematische Vorerfahrungen entwickelte. Das Mathematikmaterial ist anschaulich begreifbar. Ein handelnder Umgang ermöglicht Klarheit durch konkretes Tun und führt das Kind zu einer höheren Abstraktionsstufe.

SPRACHE

ist nach M. Montessori ein „Geschenk der Verständigung“ und „Basis für das soziale Miteinander“.

Durch die Übungen des täglichen Lebens und die „Drei-Stufen-Lektion“ mit den Sinnesmaterialien erweitert das Kind seinen Wortschatz. Dies geschieht in der sensiblen Phase der Lautsprache (0-3J.). Auch das Sprachmaterial folgt dem Grundprinzip der Handlungsorientierung und bedient die sensiblen Phasen der Schriftsprache (4-6J.) und der Grammatik (7-12J.).

